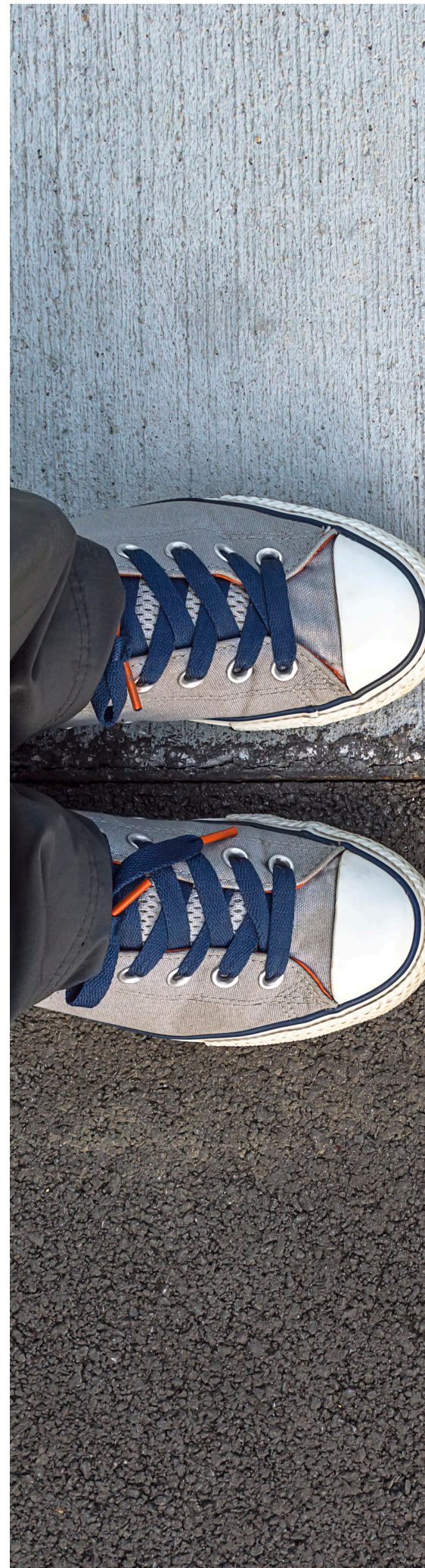


Hausaufgaben- und Lernzeitenkonzept am Elsa-Brändström-Gymnasium

>Wir schaffen Zukunft<



OFFENER UNTERRICHT

- Freiarbeit (Jgst. 5-7)
- Projektarbeit (Jgst. 8)
- Modularbeit (Jgst. 9-10)
 - Differenzierte Materialien
 - Individuelles Fördern und Fordern
 - Selbstständiges Lernen und Arbeiten

MIT INTEGRIERTEN PFLICHTAUFGABEN IN DEN JGST. 5-7

- Verzahnung von Regel- und Offenem Unterricht:
- Aus den Fächern M, D, E, F/L werden für ca. 20 Min. vertiefende Aufgaben gegeben, die im Rahmen des Fachunterrichts kontrolliert und vorgestellt werden.

ÜBUNGS- & VERTIEFUNGS- MÖGLICHKEITEN IM FACHUNTERRICHT

- Differenzierte Übungsaufgaben im Unterricht
- Checklisten für die Klassenarbeiten (Inhalte, Kompetenzen, Verweise auf konkretes Übungsmaterial)

LERN- UND ÜBEZEIT (LÜZ)

- Fach- u. jahrgangsbezogene AG im Rahmen des Ganztagsprogramms (M, E, D, L, F)
- Inhalte wiederholen, trainieren, vertiefen
- Fachlehrer:innen stellen individuelles Übungsmaterial
- Fachlehrkräfte betreuen die fachbezogene LÜZ

SILENTIUM

- Fach- u. jahrgangsübergreifende AG im Rahmen des Ganztagsprogramms
- Bearbeitung der Aufgaben für d. außerschulischen Bereich werden beaufsichtigt
- Lehrkraft betreut das Silentium

AUFGABEN FÜR DEN AUSSERSCHULISCHEN BEREICH

- Verschriftlichen und Lernen von Vokabeln
- Lektüre von Ganzschriften
- Lernen von Formeln
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- Mündliche Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten

Lernziel- kontrolle



Klassen- arbeit

