

# Freiarbeit

Jgst. 5-7

**FLSA**  
BRANDSTRÖM GYMNASIUM

## FREIARBEIT AM ELSA

### Phase 1: Pflichtaufgaben

- Du erhältst einmal pro Woche Pflichtaufgaben aus den Hauptfächern, die du in den FA-Stunden bearbeitest.
- Die Aufgaben bekommst du von deinem/deiner Fachlehrer/in und trägst sie im Logbuch ein, damit du weißt, welche Aufgaben du erledigen musst.
- Die Ergebnisse der fertigen Pflichtaufgaben besprichst du dann in der darauffolgenden Woche im entsprechenden Fachunterricht.
- Wenn du mit den Pflichtaufgaben fertig bist, zeigst du diese deiner FA-Lehrkraft vor und kannst mit den Wahlaufgaben starten.

### Phase 2: Wahlaufgaben

#### Möglichkeit 1

- Du bearbeitest **FA aus den Nebenfächern**.
- Dazu findest du unterschiedliche Aufgaben in den Fachordnern im Klassenraum.
- Die Kontrolle der Aufgaben erfolgt durch deine/n Fachlehrer/in.

#### Möglichkeit 2

- Du bearbeitest **digitale FA aus den Nebenfächern**.
- Dazu findest du unterschiedliche Aufgaben in ISev, die du mit dem iPad bearbeitest.
- Die Kontrolle der Aufgaben erfolgt durch deine/n Fachlehrer/in.

#### Möglichkeit 3

- Du arbeitest mit dem **"Methodenkoffer"**. Das heißt, dass du für ein Fach deiner Wahl eine **kreative Aufgabe** bearbeitest. Du kannst zum Beispiel ein Quiz, Lernvideo oder Buddy Book erstellen.
- Dazu findest du unterschiedliche Ideen im "Methodenkoffer" in deinem Klassenraum.
- Die Auswahl besprichst du vor der Bearbeitung mit deinem/deiner Fachlehrer/in.
- Die Präsentation der fertigen Aufgabe erfolgt dann im Fachunterricht.

#### Möglichkeit 4

- Du bearbeitest ein **Projekt** (zum Beispiel einen Vortrag) in einem Fach deiner Wahl.
- Das Thema sprichst du mit deinem/deiner Fachlehrer/in ab.
- Das Projekt bereitest du in den FA-Stunden vor.
- Den Vortrag hältst du dann im Fachunterricht.

#### Möglichkeit 5

- Du kannst deinen **Mitschüler/innen** bei den Pflichtaufgaben aus **Phase 1** helfen, wenn du diese selbst ordentlich bearbeitest hast.
- Ob du diese Möglichkeit wählen kannst, entscheidet dein/e FA-Lehrer/in.



**Förderung der Selbstständigkeit durch eigenverantwortliches Arbeiten**

## Beispiel einer Freiarbeit aus dem Fach NW: Die Honigbiene

*Freiarbeit – Die Honigbiene*

*Niveau: Mittel*

### Die fleißige Biene

Apfelkuchen, Himbeereis, Honig, Baumwollkleidung – all das gäbe es ohne Bienen nicht. Unermüdlich fliegen sie, sobald der Frühling ruft, von Blüte zu Blüte. Was sie dort genau tun? Findet es heraus, indem ihr die passenden Worte einsetzt.

Eine Sammelbiene kann am Tag bis zu 9000 Blüten besuchen! Das tut sie, um entweder \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ (auch Blütenstaub genannt) zu sammeln. Den Nektar nimmt sie mit ihrem \_\_\_\_\_ auf. Der Nektar spendet der Biene Energie für ihre Flüge. Aus ihm wird auch der \_\_\_\_\_ als Nahrungsvorrat produziert. Den Pollen transportieren die Bienen in sogenannten \_\_\_\_\_ an den Hinterbeinen. Wenn man genau hinschaut, kann man sie als kleine gelbe Kügelchen erkennen. Der Pollen dient vor allem den \_\_\_\_\_ als Nahrung.

Ganz nebenbei tut die Biene auch den \_\_\_\_\_ einen Gefallen: In ihrem dichten \_\_\_\_\_ bleiben bei jedem Blütenbesuch Pollen haften. Kommt die Biene zur nächsten Blüte, bleibt dieser Pollen an der \_\_\_\_\_ kleben. So kann die Pflanze befruchtet werden und \_\_\_\_\_ bilden.



4-5-stündig: in der Regel 2 Doppelstunden,  
1 Einzelstunde

Unterteilung in Pflichtaufgaben der  
Hauptfächer und Wahlaufgaben aller Fächer

bezieht sich ergänzend/vertiefend  
auf den Regelunterricht

Unterrichtsinhalte vertiefen,  
üben oder erweitern

Analoges und digitales Material in  
unterschiedlichen Niveaustufen für  
alle unterrichteten Fächer